104學年度高職優質化輔助方案

高職優質化輔助方案、計畫書格式及撰寫說明

高職優質化工作小組

(南區)中華民國 104年 03 月 31 日

(北區)中華民國 104年 04 月 07 日

方案、計畫書格式及撰寫說明

報告內容大綱

壹、前　　言

貳、方案說明

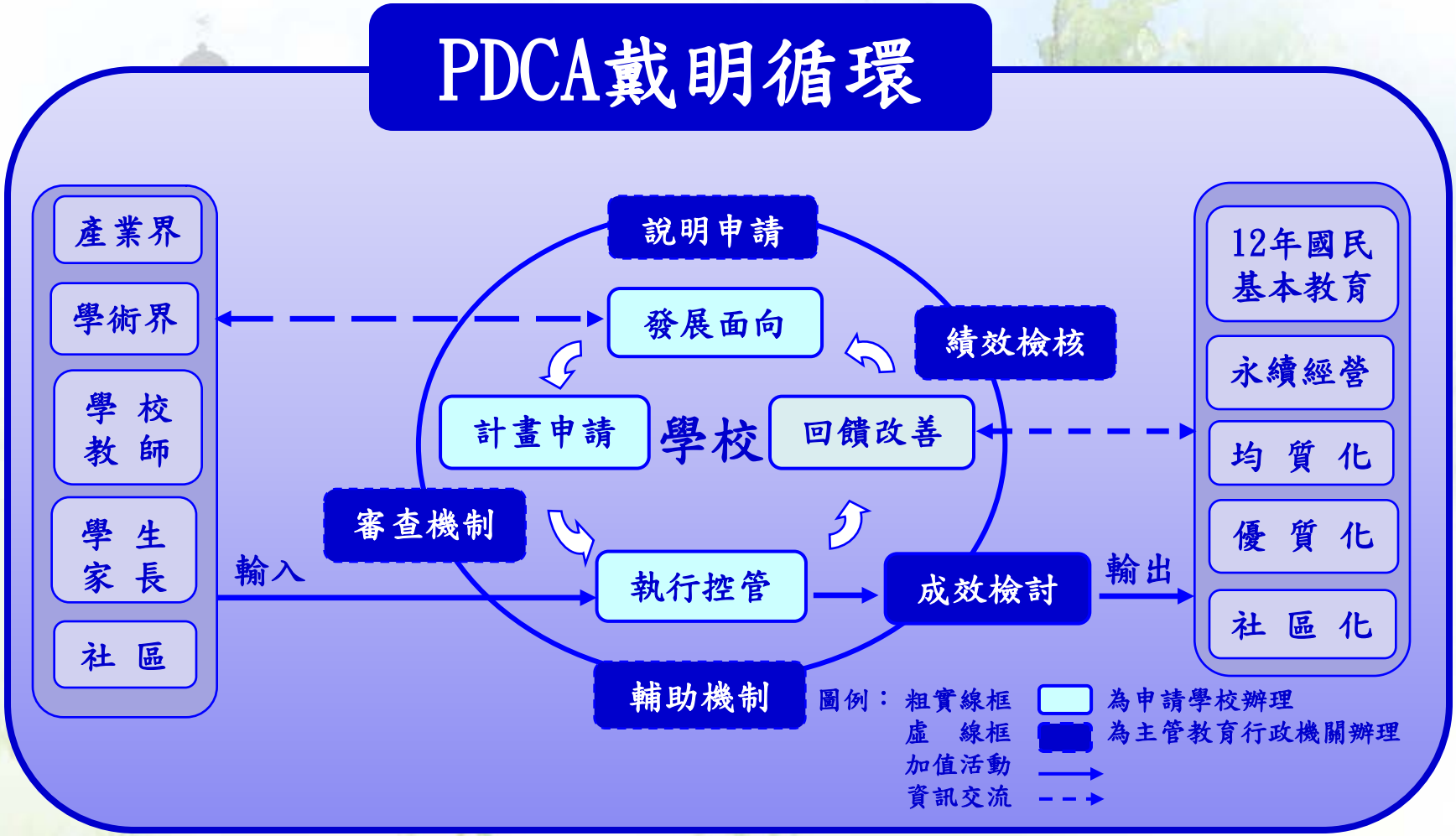
參、計畫撰寫

肆、結　　語

壹、前　　言

12年國民基本教育
高中優質化
高職優質化
優質精進
校校優質
卓越優質
特色優質
精進優質
轉型優質
區域均質
就近入學
精進標竿
適性學習
資源均衡
整合平台
高中職均質化

壹、前　　言


PDCA戴明循環
產業界
學術界
學 校
教 師
學 生
家 長
社 區
輸入
說明申請
發展面向
計畫申請
學校
回饋改善
審查機制
執行控管
成效檢討
績效檢核
輔助機制
輸出
12年國民
基本教育
永續經營
均 質 化
優 質 化
社 區 化
圖例：
粗實線框
為申請學校辦理
虛　線框
為主管教育行政機關辦理
加值活動
資訊交流

貳、方案說明

方案大綱

壹、緣起
貳、目標
參、辦理對象及期程
肆、辦理原則
伍、辦理單位
陸、實施方式
柒、資源輔助
捌、督導考核
玖、預期效益

貳、方案說明

壹、緣起

教育是國家的根本

中等教育的全民化

- 提升後中教育品質
- 實現社會公平正義
- 增進國家的競爭力
- 回應民眾共同期待

技職教育的貢獻

符應未來人力需求

課程 | 師資 | 設備 | 教學

因應未來我國經濟發展的人力需求，

提供優質高職吸引學生就近入學。

貳、方案說明

貳、目標

一、提升高職辦學品質	增進學生學習和生涯發展成效
二、引導學校發展特色	落實務實致用與產學鏈結精神
三、均衡地區教育資源	打造多元展才與適性學習環境
四、促進高職卓越提升	深化十二年國民基本教育理念

貳、方案說明

參、辦理對象

獲優質認證之全國各公私立高級職業學校。

肆、辦理期程

本方案自103學年度起分3期程辦理，每期程學校以辦理3學年為原則，第2學年及第3學年計畫經績效考核通過後續辦之。每期程計畫執行期滿，視辦理績效再行提出後續期程之3學年計畫。

貳、方案說明

伍、辦理原則

(一)全面優質	持續強化學校師資、教學及設備，兼顧產業與區域發展，以達學校全面優質化發展。
(二)區域均衡	針對學校教育資源較為不足或類科設置較不均衡之區域，專案擇定區域內學校加以重點輔助。
(三)多元發展	促進學校結合地方特色發展，鼓勵學生多元學習，以激發學生潛能，使學生具備多元能力。
(四)績效責任	依據申請學校計畫撰寫內容評選受輔助學校，依計畫執行，並接受本部逐年定期評核經費。
(五)分期推動	採階段性、策略性推動，就擇定之學校分年分期逐步實施，以達全面提升各校教學品質和發展特色。
(六)永續提升	輔助學校達成永續優質內涵及持續創新提升，保持學校優質內涵，並形成具有特色與卓越之學校。

貳、方案說明

陸、辦理單位

一、主辦單位	教育部
二、承辦單位	直轄市政府教育局及縣（市）政府
三、協辦單位	經核定輔助之學校

貳、方案說明

柒、實施方式(1/14)

配合學校發展策略，採階段性和策略性提報競爭性計畫，經審查後分期程、學年逐步實施，以達全面提升學校辦學品質。

一、辦理項目
二、申請評選
三、輔助機制
四、績效考核
五、注意事項

貳、方案說明

柒、實施方式(2/14)

一、辦理項目(1/5)

辦理項目

- (一)落實全面品質提升
- (二)提升教師教學專業
- (三)促進學生多元發展
- (四)形塑人文藝術素養
- (五)推動學生就近入學
- (六)增進學生學習品質*
- (七)引導學校特色發展*
- (八)深化教師專業發展**
- (九)強化技職產學鏈結**

*所有學校必辦項目

**一等學校必辦項目

＋

*微電影子計畫

貳、方案說明

柒、實施方式(3/14)

一、辦理項目(2/5)

（一）落實全面品質提升	提升學校行政領導及管理，辦理知識管理或品質管理、推動持續創新及永續發展，以及落實組織再造及學習學校等計畫。
（二）提升教師教學專業	強化教師專業發展及教學，推動教師教學檔案建置、建立教師專業對話分享、規劃教師教學輔導機制、增進教師特教相關知能、落實有效教學、差異化教學、補救教學和多元評量等計畫。

貳、方案說明

柒、實施方式(4/14)

一、辦理項目(3/5)

（三）促進學生多元發展	增進學生多元智能及發展，辦理志工服務學習、進行增廣補救教學、實施企業見習實習、推動國際交流活動、引導特教學生性向專長發展、增進學生創新研發能力、培養學生專題製作能力、以及鼓勵學生參與各項檢定及競賽等計畫。
（四）形塑人文藝術素養	深耕校園閱讀氛圍，加強學生人文藝術涵養，辦理多元創新文藝課程、推動深化人文藝術活動，以及建立校園人文藝術環境等計畫。
（五）推動學生就近入學	落實在地學生就近入學，加強國中學生職涯探索、進行就近入學宣導，以及強化國中學生適性學習輔導等計畫。

貳、方案說明

柒、實施方式(5/14)

一、辦理項目* (4/5)

（六）增進學生學習品質	辦理提升教師教學成效及學生（含資賦優異及身心障礙之特殊教育學生）學習品質相關計畫，如推動學習共同體、學生學習社群、教師學生共學機制、深化特殊教育學生個別化教育計畫、建立學生學習預警機制、健全學校課程發展機制及強化學生學習輔導、建立友善校園及溫馨角落等計畫。
（七）引導學校特色發展	導引學校特色教學或活動，推動特色群科招生、特色課程設計、特色教材教法、特色學習評量、特色多師教學、特色輔導機制、學校特色宣導以及發展特色社團等計畫。

課綱前導學校

12校群科中心

市立新北高工、國立彰師附工、
國立臺中高工、國立沙鹿高工、
國立臺南高工、國立臺中家商、
國立臺南高商、國立彰化高商、
國立興大附農、國立嘉義家事、
市立淡水商工、國立東港海事。

貳、方案說明

柒、實施方式(6/14)

一、辦理項目** (5/5)

（八）深化教師專業發展	建立教師專業學習社群，辦理教師專業發展評鑑，推動學習型教師組織，進行共同備課和共編教材教案，推動教學演示及公開觀課議課，實施協同教學或合作學習，辦理教師教學評量機制，推動教師教學改進制度，以及教師創新教學模式等計畫。
（九）強化技職產學鏈結	深化技專和企業的聯接，規劃契合產業需求課程，進行師徒式人才培育，推動產學研創與學生創業輔導，鼓勵教師赴企業深度研習，實施學生業界實務實習，以及共構產學課程及教學等計畫。

貳、方案說明

柒、實施方式(7/14)

二、計畫申請與評選—(一)計畫申請

參　加說明會

申辦學校得參加由本部舉辦之高職優質化座談暨計畫提報說明會。

提　報計畫書

申辦學校參考計畫格式向本部提送計畫書，計畫以提報1期程3學年為原則，並按計畫規劃分年實施。

計畫書內容要項含：學校發展目標、學校基本資料、現況分析與診斷、學校規劃欲辦理計畫之內容、學校自主管理與經費概算表等。

新申請及續辦學校於每年4月到6月提報申請計畫書。

貳、方案說明

柒、實施方式(8/14)

二、計畫申請與評選—(二)評選原則

依據各校的學制和規模、師資概況、圖儀設備、學生畢業進路及多元適性表現、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比、以及招生與就近入學等。

(一)完整性	(二)可行性
(四)政策性	(三)效益性

貳、方案說明

柒、實施方式(9/14)

二、計畫申請與評選—(三)評選方式

成立審查委員會	委員會組成	初審複審
本部成立審查委員會進行計畫書初審及複審作業。	專家學者、高職校長、及主管機關代表等。	•初審以線上審查為原則，獲入選學校得參加複審。 •複審作業以線上審查或面談後核定之。

貳、方案說明

柒、實施方式(10/14)

三、輔助機制

(一)學校自主管理	(二)區域輔導諮詢
(四)校際經驗交流	(三)專業諮詢服務

受輔助學校每學期至少應辦理1次之專業諮詢活動，並分別於每學年度1月20日和7月31日前辦理完畢。

貳、方案說明

柒、實施方式(11/14)

四、績效考核(1/3)

部定	量化*(數字)
校訂	質化

績效考核

- 量化指標：【具體明確可量化--數字+單位】

1. 請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明
2. 以及計畫書附錄1「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。

貳、方案說明

柒、實施方式(12/14)

四、績效考核(2/3)

(1)落實全面品質提升
(2)提昇教師教學專業
(3)促進學生多元發展
(4)形塑人文藝術素養
(5)推動學生就近入學
(6)增進學生學習品質
(7)引導學校特色發展
(8)深化教師專業發展
(9)強化技職產學鏈結

貳、方案說明

柒、實施方式(13/14)

四、績效考核(3/3)

部定	量化*(數字)
校訂	質化

績效考核

校訂項目：由受輔助學校依計畫書內辦理項目，自訂明確績效考核指標（如：重要教育政策之推動、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等）考核之。

貳、方案說明

柒、實施方式(14/14)

五、注意事項

(一)學校應積極配合推動技藝教育、建教合作、產學攜手班、就業導向專班、教師赴企業界研習與技專校院策略聯盟等計畫，以加強與鄰近國中及技專校院資源共享。

(二)學校得鼓勵教師參與教師專業發展及評鑑有關活動或計畫，並建立彈性、多元之教師獎勵措施。

(三)為能落實學校執行推動本方案，各校得指定教師兼辦本項工作，於計畫執行期間得視辦理狀況減授鐘點，每週以減授4節課為限，私立學校之授課時數得視經費補助情形酌予調整。

貳、方案說明

捌、資源補助

一、本方案就本部年度預算之經費額度內，以輔助學校特色發展和精緻卓越為目的，學校向本部申請補助之經費需求以3學年為期程。

二、經本方案核定受輔助學校，期滿視辦理情形得再行提出後續計畫。

三、經本方案核定學校，其原經本部核定之「均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當地高級中等學校獎學金」，仍予繼續發給。

四、學校經費之執行，除有特殊情形外，其經費執行率未達八成者，則核減下一學年度之補助經費。

貳、方案說明

玖、督導考核

一、由本部組成考評小組，適時辦理本方案受輔助學校之訪視工作，對學校進行計畫執行之績效考評。

二、本部得對指定辦理學校，擇校進行專案訪視。

三、本部得視各校執行情形，對辦理績效未彰顯學校，擇校進行專案訪視。

四、學校績效考評結果及執行成果報告，得做為本部對學校持續進行輔導、經費補助或中止輔助之依據。

五、各校承辦本方案之績優人員，得由學校依權責逕行敘獎。

六、受輔助學校之績優人員，得優先提請列入本部優秀教育人員及公務人員選拔及獎勵。

七、受輔助學校之績優學校教師及校長，得優先提請列入本部「教學卓越獎」及「校長領導卓越獎」獎勵。

貳、方案說明

拾、預期效益

一、確保學校辦學品質，	落實學生專業知能學習和未來潛能發展。
二、促進學校發展特色，	實現技職教育務實致用和產學合作目標。
三、均衡學校教育資源，	協助學生達成適性學習和展現多元能力。
四、達成學校優質提升，	有效引導國中生就近就讀各區優質學校。

參、計畫撰寫

填寫說明

一、完整、可行、效益及政策性等原則

二、計畫三年(104至106學年度或103至106學年度)為期程

三、學校基本資料

1. 職業學校群科課程總體課程計畫書
2. 學校中長期校務發展計畫
3. 學校校務評鑑等資料

四、A4規格 直式 橫書 目錄 頁碼

1. 標題--標楷體16或14字型
2. 內文--標楷體14或12字型
3. 紙張--上下左右2公分

參、計畫撰寫

目　錄

- 高職優質化輔助計畫申請表

壹、學校基本資料

貳、學校發展目標

參、現況分析與診斷

肆、規劃辦理子計畫

伍、學校自主管理

陸、計畫內容與經費

柒、經費概算表

附錄1：辦理項目與對應指標建議表

參、計畫撰寫

壹、學校基本資料

一、學校評鑑概況
二、學制規模
三、學校群別、科別、班級數及學生數
四、師資概況
五、圖儀設備
六、多元適性與學生畢業進路
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比
八、招生與就近入學

參、計畫撰寫

貳、學校發展目標

(請參考學校現有之中長程發展計畫或總體課程計畫書填報，以內A4三頁為原則)

教育理念：以人為本、適性發展和終身學習

學校願景：優質學府和活力瑞工。

學校目標：溫馨校園、精進學習、多元適性和創新卓越。

未來發展方向：

一、整體校園規劃整建，形塑優雅的校園新風貌。

二、提供完善學習環境，吸引臨近國中學生就讀。

三、精緻化的多元學府，建構多元適性發展機制。

四、落實教師專業發展，有效提升學生學習效能。

五、持續推動均優質化，深化優質適性校園特色。

參、計畫撰寫

參、現況分析與診斷

學校SWOT矩陣分析			內部	
			優勢（S）	劣勢（W）
			1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
外部	機會（O）	1. 2. 3. 4.	優勢-機會(SO)	劣勢-機會(WO)
	威脅（T）	1. 2. 3. 4.	優勢-威脅(ST)	劣勢-威脅(WT)

參、計畫撰寫

參、現況分析與診斷

瑞芳高工 校務發展 分析矩陣		優勢(S)	劣勢(W)
		1.辦學用心、評鑑績優 2.技藝成果、穩定豐碩 3.群科特色、營造積極 4.教育團隊、認真進取	1.新生素質、逐年下降 2.學校編制、優勢日弱 3.設備更新、爭取不易 4.多元領航、達標艱辛
機會(O)	1.國教推動、適性揚才 2.傳承八旬、菁英輩出 3.改隸新北、繼往開來 4.環境優美、民風樸實	1.溫馨校園、永續經營 2.精進學習、作育英才 3.多元適性、啟迪夢想 4.創新卓越、成就未來	1.樂活環境、悠揚書香 2.科班調整、塑造新局 3.教學中心、規劃建置 4.各方輔導、拔尖扶弱
威脅(T)	1.少子女化、生源不足 2.政策走向、不利偏鄉 3.產業升級、需與齊進 4.財政拮据、經費吃緊	1.嚴守績效、加強招宣 2.精進技能、行銷瑞工 3.發展特色、優化教學 4.群科合作、發展學群	1.優質住宿、在地就學 2.精緻規模、打響口碑 3.爭取計畫、資源共享 4.鏈結產學、共謀三贏

參、計畫撰寫

肆、規劃辦理子計畫

一、子計畫名稱及期程

計畫編號	子計畫名稱(請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目								
		104學年度	105學年度	106學年度	(1)落實全面品質提升	(2)提升教師教學專業	(3)促進學生多元發展	(4)形塑人文藝術素養	(5)推動學生就近入學	(6)增進學生學習品質	(7)引導學校特色發展	(8)深化教師專業發展	(9)強化技職產學鏈結
103-1		V	V							V			
103-2		V	V								V		
103-3		V	V									V	
104-1		V	V	V									V
104-2	(微電影必辦項目)	V											

參、計畫撰寫

肆、規劃辦理子計畫

二、必辦項目檢核

序	必辦項目	計畫編號	子計畫名稱	備註
1	(6)增進學生學習品質	103-1		所有學校必辦項目
2	(7)引導學校特色發展	103-2		所有學校必辦項目
3	(8)深化教師專業發展	103-3		一等學校必辦項目
4	(9)強化技職產學鏈結	104-1		一等學校必辦項目
5	微電影(註)	104-2		所有學校必辦項目

註：微電影應單獨列為一個子計畫，並應於104年12月底辦理完成。

參、計畫撰寫

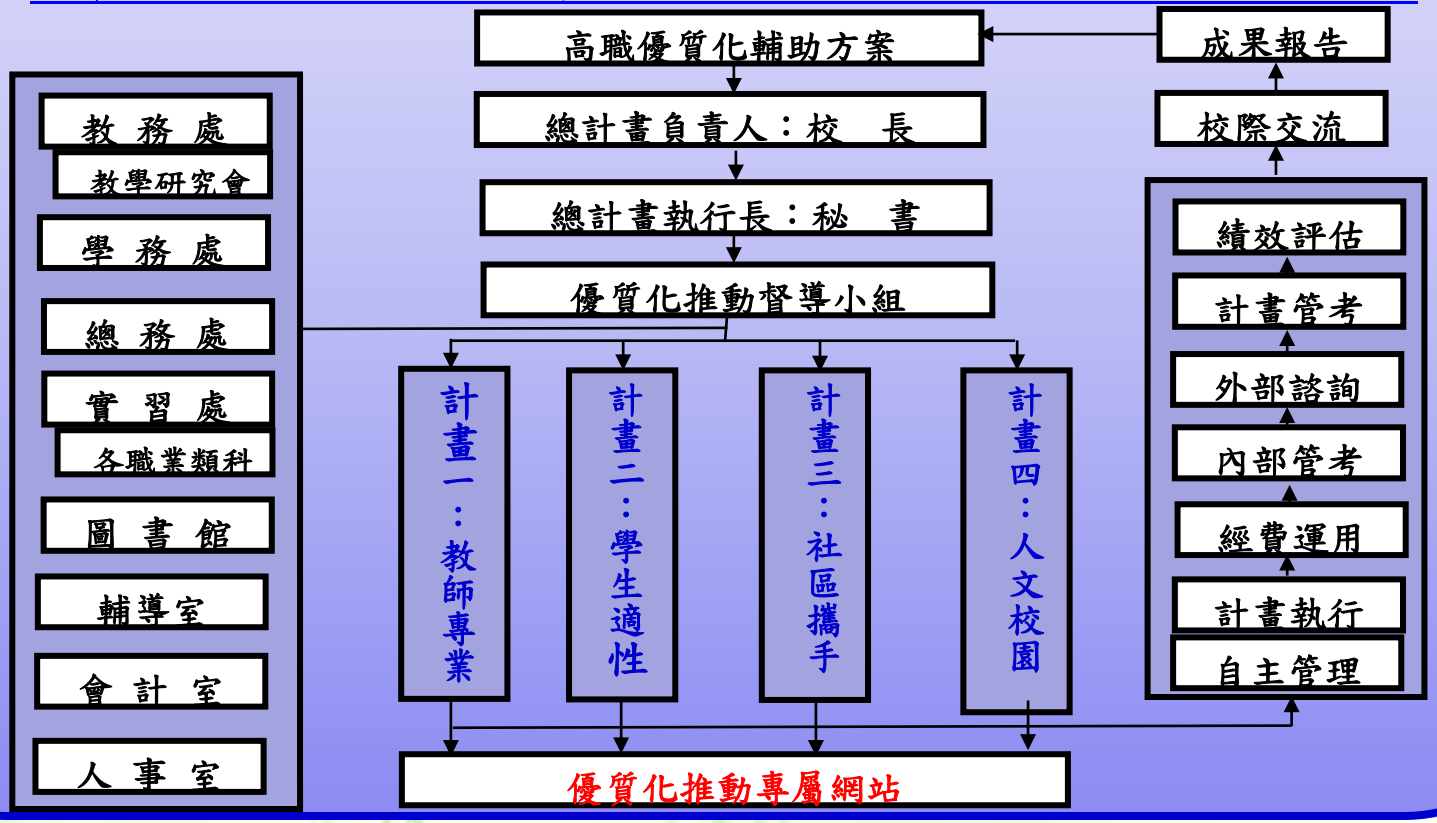
微電影注意事項

序	項目及分類		
一	符應教育政策	1	符合高職優質化計畫目的
		2	符合高職學校之特色形塑
		3	符合計畫對應之特色項目
二	彰顯校本特色	1	創意性
		2	故事性
		3	在地性
三	情節表現設計	1	主題明確
		2	角色明顯
		3	情節張力
		4	內容流暢度

參、計畫撰寫

伍、學校自主管理

（請以圖表或文字說明學校推動本方案之自主管理檢核機制）



參、計畫撰寫

伍、學校自主管理

○○○○高職優質化工作督導小組實施計畫

○年○月○月優質化工作會通過

一、依據：

二、目的

三、組織與工作

總督導	總執行	總管考	計畫管考	計畫項目
校 長	秘 書	秘 書	教務主任	計畫一：教師專業
			學務主任	計畫二：學生適性
			實習主任	計畫三：社區攜手
			總務主任	計畫四：人文校園

四、實施方式

五、……..

參、計畫撰寫

伍、學校自主管理

○立○○○○優質化計畫
○○年○○月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表				
計畫項目				
執行期程	○○年○○月—○○年○○月			
填表人		管考人		
工作要項	執行摘要	工作進度(%)		差異說明與改善對策
		預計	實際	
填報單位	總管考	總執行	總督導	

參、計畫撰寫

陸、計畫內容與經費

●子計畫編號：103-1

	期程	資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)	
四、經費需求	103學年度	實支數		實支數		實支數	
	104學年度	概算數		概算數		概算數	
	105學年度	預估數		預估數		預估數	
	總　計	○○○○		○○○○		○○○○	
五、預期效益	1						
	指標項目	103學年度		104學年度		105學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
	乙級檢定通過比率	25%	32.1%	35%		36%	

參、計畫撰寫

陸、計畫內容與經費

●子計畫編號：104-1

	期程	資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)	
四、經費需求	104學年度	概算數		概算數		概算數	
	105學年度	預估數		預估數		預估數	
	106學年度	預估數		預估數		預估數	
	總　計	○○○○		○○○○		○○○○	
五、預期效益	1						
	指標項目	104學年度		105學年度		106學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
	乙級檢定通過比率	25%		28%		30%	

參、計畫撰寫

陸、計畫內容與經費

●子計畫詳細內容

子計畫編號：103-1

子計畫名稱：

參考格式(請依計畫實際撰寫需求，自行增刪項目)

一、依據
二、目的
三、主辦單位
四、承辦單位
五、辦理日期
六、組織分工
七、參加人員
八、實施方式
九、實施內容
十、工作進度
十一、獎勵與考核
十二、經費需求
十三、本實施計畫……

參、計畫撰寫

陸、計畫內容與經費

●子計畫詳細內容

七、參加人員

序	人　員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人			
2	成　員			
3	成　員			
4	成　員			

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可 以擔任子計畫主持人。
2.每項子計畫之成員以不超過10人為原則。
3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

參、計畫撰寫

陸、計畫內容與經費

●子計畫詳細內容

十、工作進度

工作項目 \ 執行月份		104年					105年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1													
2													
3													
4													
5													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。

2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

參、計畫撰寫

陸、計畫內容與經費

●子計畫編號：104-2(微電影拍攝為所有學校必辦子計畫)

□104年度新申請辦理學校　　□104年度先行試辦學校

計畫名稱			
承辦人姓名		職稱	
電子信箱			
連絡電話		手機	

一、特色項目(請勾選)

□特色行政革新　□特色學習評量

□特色群科招生　□特色輔導機制

□特色課程設計　□特色社團發展

□特色教學或活動　□特色文藝活動

□特色多師教學　□特色學校行銷

□其他，(請說明)

二、拍攝內容概述或腳本：（請條列簡述微電影之概略重點或腳本）

參、計畫撰寫

陸、計畫內容與經費

●子計畫編號：104-2(微電影拍攝為所有學校必辦子計畫)

工作進度

執行月份 / 工作項目		104年					備註
		8	9	10	11	12	
1							
2							
3							
4							
5							
6							

註：微電影子計畫須於104年12月前完成。

104會計年度概算表(104年8月至12月)
單位：仟元

參、計畫撰寫

陸、計畫內容與經費

●子計畫編號：104-2(微電影拍攝為所有學校必辦子計畫)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費						
	小計					
經常門小計						
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
104會計年度合計						
註：微電影子計畫經費總額(經資門合計)以100仟元為限。						

參、計畫撰寫

柒、經費概算表

單位:仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化補助金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
104會計年度	103-1												
	103-2												
	103-3												
	104-1												
	104-2												
104會計年度合計													

參、計畫撰寫

柒、經費概算表

單位:仟元

計畫編號	子計畫名稱	經費需求分析										小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源						
		104學年	105學年	106學年	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他補助	縣市配合款	優質化專案補助		
103-1													
103-2													
103-3													
104-1													
104-2													
小計													

參、計畫撰寫

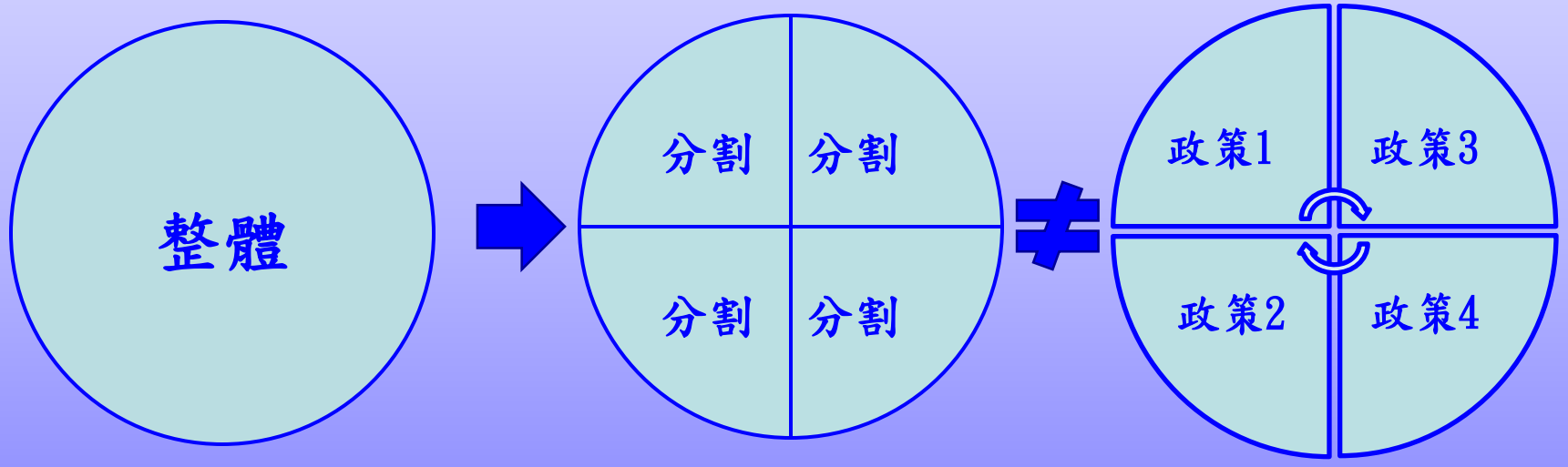
柒、經費概算表

單位:仟元

項次	名稱(項目)	104會計年度（104年8月至12月）		105會計年度（105年1月至7月）		104學年度（104年8月至105年7月）		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額(E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)							請分開計算
2	鐘點費(技能競賽（檢定）鐘點費)							
3	出席費、諮詢費							
4	工讀費（工作費）							
5	保險費							含健保補充保費
6	印刷費							
7	國內旅費、出差旅費							
8	膳宿費							
9	場地使用費							
10	學生獎(助)學金							
11	學生入學獎學金							
12	教師進修補助費							
13	設備維護費							
14	材料費							
15	租車費							
16	軟體設計、授權及維護費							
17	物品費							
18	其他							
總　計		(B)	100%	(D)	100%	(F)	100%	

肆、結語

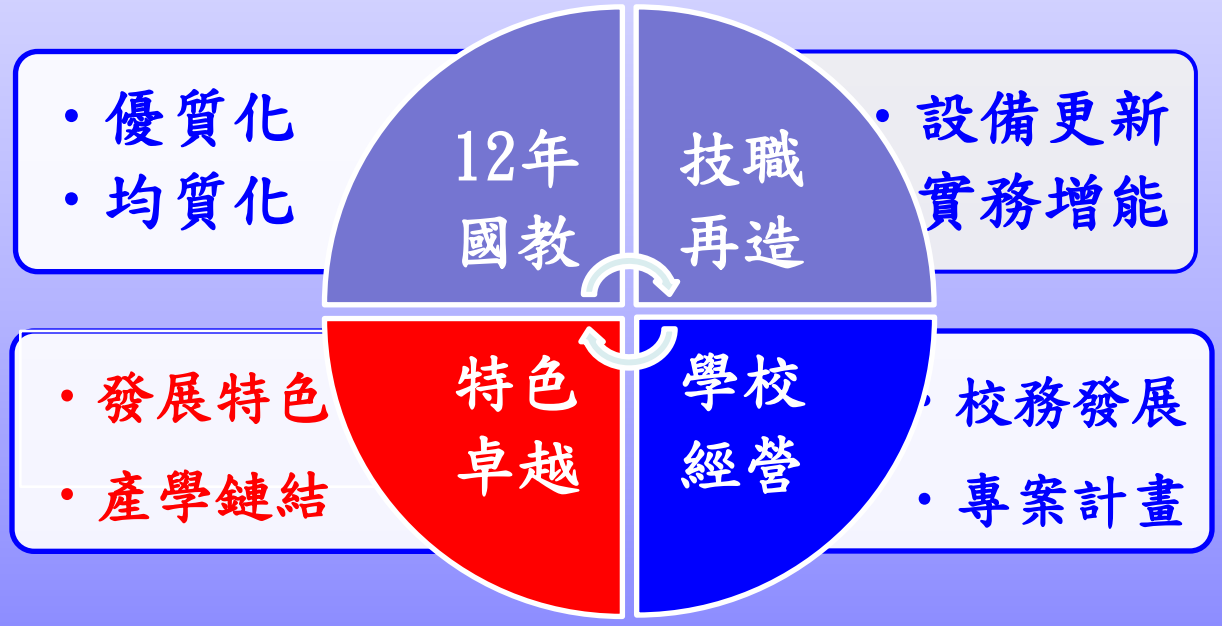
整體思維



整體≠部分之和

肆、結語

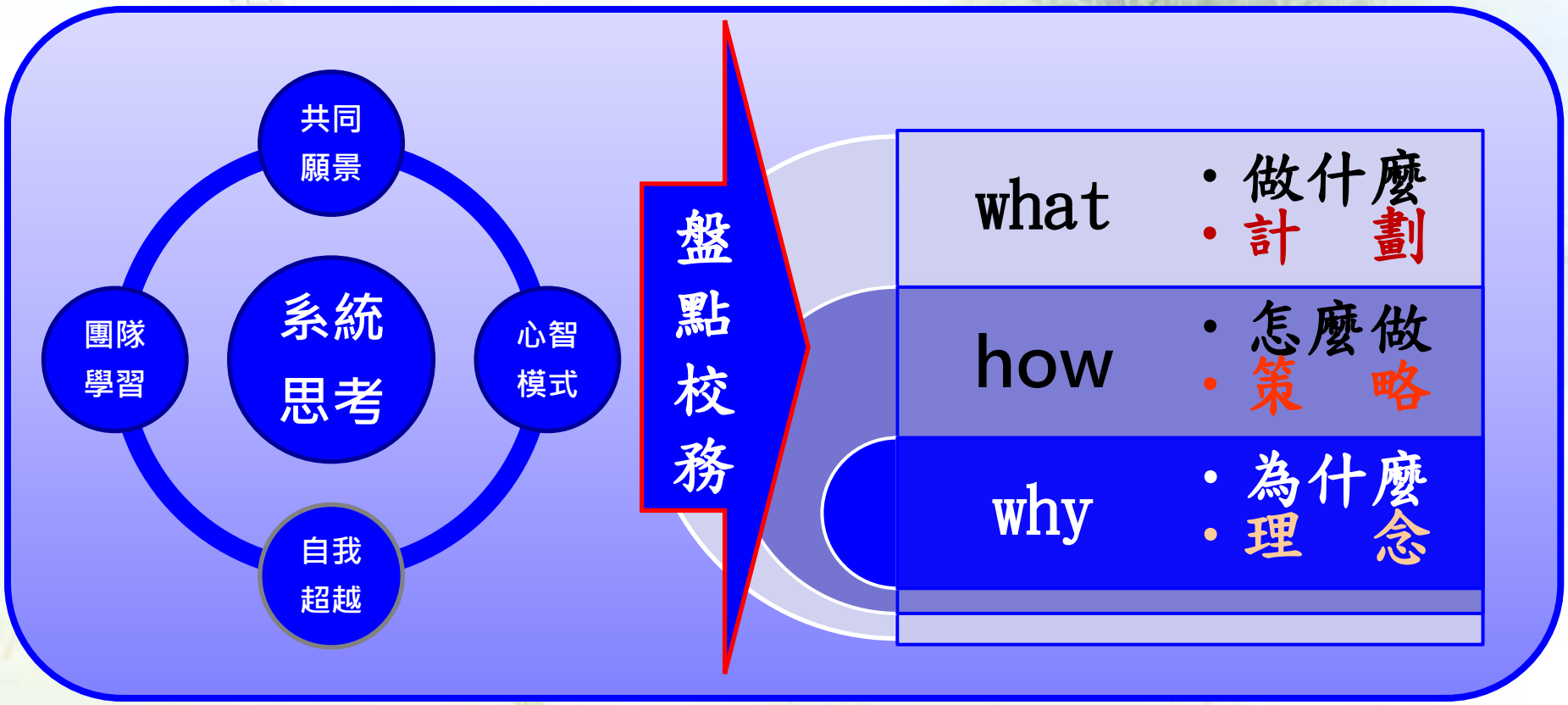
部分之和



部分之和≠整體

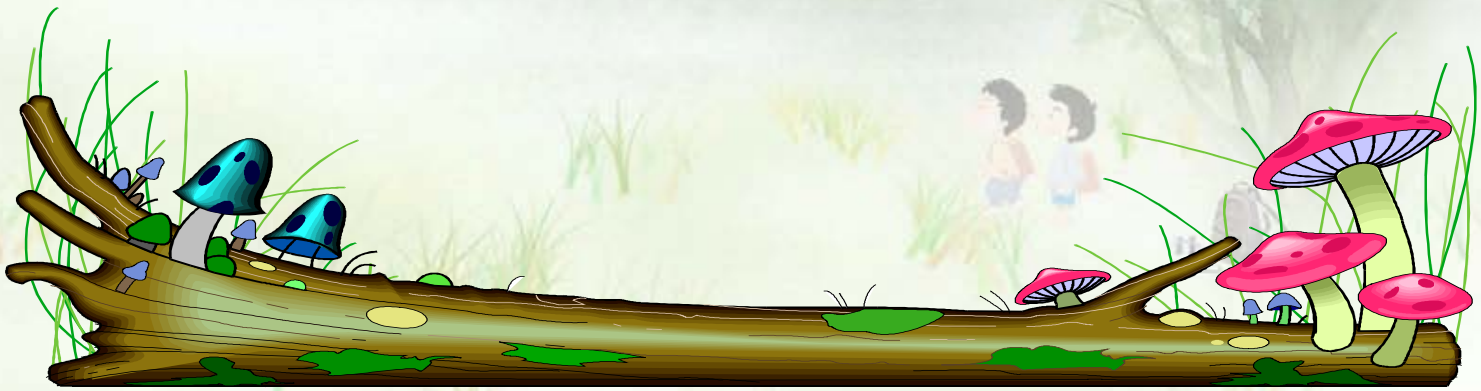
肆、結語

系統思考



肆、結語

系統思考

why	學校願景	建立學校特色
how	辦學目標	融入課程教學
what	策略計畫	辦理研習活動

敬請指正